

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГПОУ ТО
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

ОТКРЫТЫЙ КЛАССНЫЙ ЧАС

ТЕМА:

«НЕТ ТЕРРОРИЗМУ!»



**Разработал:
Классный руководитель
Панкова Оксана Владимировна**

Тула

Цель мероприятия:

воспитание умения сопереживать, чувствовать чужую боль, умения ощущать сопричастность к глобальным проблемам современного мира, умения быть толерантным.

Задачи мероприятия:

- ✓ актуализировать проблему террора,
- ✓ дать знания о природе террора;
- ✓ познакомить обучающихся с ОВЗ с видами террора, страшной хроникой наиболее громких терактов, вспомнить всех тех, кто погиб в терактах;
- ✓ развить умение выслушивать мнение других и излагать свои мысли;
- ✓ помочь обучающимся с ОВЗ осознать социальную, практическую и личностную значимость предложенного материала;
- ✓ содействовать развитию коммуникативных качеств обучающихся с ОВЗ.

Форма проведения: КТД с использованием ИКТ.

Участники: группа № 32 по профессии «Слесарь-ремонтник», 2 курс.

Дата проведения: 14 октября 2021 года.

Место и время проведения: слесарно-сборочная мастерская № 2 ГПОУ ТО «ТСТ», в 14:00 часов.

Оборудование и материальное обеспечение: телевизор, ноутбук, колонки, удлинитель, презентация, видеоролик «Жертвы Беслана», фотоаппарат; памятки «Как не стать жертвой теракта»; папки со сценарием для ведущих.

Оформление зала: проспекты с пословицами, цитатами и афоризмами в формате А4, стенгазета «Россия против терроризма!», надпись над сценой «Нет терроризму!», проспекты из календаря «Создаем боевую мощь России».

Раздать всем входящим в мастерскую гостям памятки «Как не стать жертвой теракта.

Заставка. Слайд 1. Нет терроризму!

Ведущий 1.

Слайд 2-5.

Здравствуйте, тема нашего открытого мероприятия «Нет терроризму!». XX век стал временем неслыханного в истории террора: государственного, политического, национального, религиозного. Сейчас мировое сообщество содрогается при сообщениях о все новых террористических актах. Терроризм представляет собой одно из самых опасных и сложных явлений современности, приобретающее все более угрожающие масштабы. Его проявления обычно влекут массовые человеческие жертвы, и разрушение материальных и духовных ценностей, не поддающихся порой воссозданию; он порождает недоверие и ненависть между социальными и национальными группами, которые иногда невозможно преодолеть в течение жизни целого поколения.

Ведущий 2.

Слайд 6.

Растущее в мире число террористических актов сделало необходимым создание международной системы борьбы с ними, координацию усилий различных государств на самом высшем уровне.

Ведущий 3.

Слайд 7-9.

Террор или терроризм — это уже глобальная проблема человечества. Слово “террор“ из латинского языка «страх, ужас». Террор – это систематическое использование крайнего насилия, угрозы насилия для достижения публичных или политических целей.

Ведущий 1.

Слайд 10.

Терроризм сегодня — это мощное оружие, инструмент, используемый не только в борьбе против власти, но очень часто и самой властью для достижения своих целей.

Ведущий 2.

Слайд 11-14.

В России терроризм конца 19 – начала 20 века входил в арсенал борьбы русского революционного движения. Казалось, современную Россию не коснутся трагические события. Но хроника последних лет говорят о другом:

(Звучит «Реквием» Моцарта, учащиеся озвучивают хронику наиболее громких терактов)

Слайд 14.

Июль 1994 года - захват автобуса в районе Пятигорска и вертолѐта в аэропорту Минеральные воды. Погибло 9 человек.

Ведущий 3.

Слайд 15.

14 июня 1995 года - Будѐновск, захват больницы, 100 заложников. Погибло свыше 150 мирных жителей, сотрудников МВД и военнослужащих.

Ведущий 1.

Слайд 16-18.

18 ноября 1996 года - взрыв дома в Каспийске, погибло 67 человек.

4 сентября 1999 года - взрыв автомобиля в Буйнакске. Погибло 64 человека.

2 июля 2000 года - одновременно 5 терактов в Гудермесе, Новогрозненском, Урус - Мартане, Аргуне. Погибло 33 человека, 84- ранены, 3- пропали без вести.

Ведущий 2.

Слайд 19.

Разгул терроризма – сегодня не только российская, но уже и острейшая международная проблема. Об этом свидетельствуют многие факты, но особенно красноречивы взрыв в Нью-Йорке Всемирного торгового центра 11 сентября 2001 года, унесшего жизни 5417 человек из 90 стран.

Ведущий 3.

Слайд 20-21.

18 апреля 2002 года - взрыв фугаса в Грозном. Погибло 17 человек.

23 октября 2002 года - 50 чеченских боевиков (18 из них – женщины) захватили театр на Дубровке, где шел мюзикл «Норд-Ост» и удерживали заложников в течении трёх дней. Погибло 130 человек, десятки ранено.

Ведущий 1.

Слайд 22-23.

3 сентября и 5 декабря (2003 года) - взрывы Электричек Кисловодск - Мин воды. Погибло 47 человек, 269 - ранено.

6 февраля 2004 года - взрыв в поезде московского Метро на станции «Автозаводская», погибло 50 человек, более 100 - ранены.

Ведущий 2.

Слайд 24-25.

24 августа 2004 года - одновременно взорваны 2 самолѐта. Погибло 90 человек.

Август 2004 года взрывы на остановках, общественного транспорта в Воронеже и Москве, на площади Рижского вокзала.

Ведущий 3.

Слайд 26-27.

1 сентября 2004 года! Страшным останется с памяти сентябрьское утро 2004 года в Бесланской школе № 1.

БЕЗМЕРНОЕ ГОРЕ РОССИИ, ИМЯ ЕМУ БЕСЛАН!!!

Ведущий 1.

Слайд 28-33.

Прошло 17 лет, но события до сих пор заставляют содрогаться всех людей, знающих, помнящих и скорбящих об этих ужасных днях. До сих пор, щемит сердце, по всему телу пробегают мурашки, а в глазах темнеет от жутких представлений и воспоминаний того года. Конечно, хочется верить в то, что такое больше никогда не повторится, но мы не можем быть в этом уверенными. Никто не знает, что будет завтра, послезавтра или даже через минуту. Поэтому мы будем вечно помнить о фактах, числах и событиях того дня, как о страшной войне, не угасающей в сердцах людей. В результате террористического акта в городе Беслане в школе №1 только 1 сентября погиб 331 заложник, из них – 186 детей.

Ведущий 2.

Слайд 34.

Спустя несколько лет после трагедии вышла в свет книга Юлии Юзик «Бесланский словарь», в которой собраны воспоминания участников и очевидцев событий. Приведём несколько фрагментов из этой книги.

Ведущий 3.

Слайд 35.

Вода. Больше всего в спортзале я думала о воде. Никогда не думала, что вода – самое ценное для человека. Без воды мы умирали. Ирина, заложница.

Ведущий 1.

Слайд 36.

Воздух. Дышать в спортзале было нечем. Духота и вонь невыносимая. От испарений, пота, мочи голова отказывалась соображать. И тогда я придумала вот что: подошла к боевику и сказала, что мой сын астматик. Он разрешил нам выйти. Мы пошли в класс, где открыты окна. Никогда не думала, что воздух бывает так вкусен, так дорог, дороже денег. Залина, заложница.

Ведущий 2.

Слайд 37.

Гроб. Сколько парт можно было сделать из того леса, что ушёл на гробы?! 40 кубов леса. Школьных парт получилось бы больше, чем гробов. Порта – простая конструкция. Гроб – это же целый ящик с человеческий рост. Солтан Цховребов - директор бюро ритуальных услуг.

Ведущий 3.

Слайд 38.

Еда. На второй день очень хотелось кушать. Я отпросилась в туалет, а сама побежала по классам. В вазе стояли розы. Я стала отрывать лепестки и засовывать их в рот. Роза немного горчит, но вообще-то она сладкая. Анжела, заложница.

Ведущий 1.

Слайд 39.

Исход. А сколько было живых, когда пожар начинался! Кошмар! Настоящий ковёр из тел и тянущихся рук. Они ждали помощи, спасения. Они заживо сгорели. Амран, заложник.

Ведущий 2.

Слайд 40.

Мы. Беслан высветил нас, как рентген. У моего знакомого погибли жена и две дочери. На второй день умерла младшая девочка. Мать, боясь, что боевики отберут тело и выкинут его в окно, ещё сутки прижимала его к себе, как будто ребёнок спит. Она никому не сказала, что дочка мертва. Так и сидела с трупом на руках. Третьего числа при штурме погибли мать и старшая дочь. А мужчина этот получил три миллиона рублей, купил машину и стал кутить по борделям. Владимир, отец.

Ведущий 3.

Слайд 41.

Отец. Он был сильный, высокий, как дуб. Как дуб и срубили его. Когда всех в спортзал загнали, все плакали, кричали. А он стал всех успокаивать. Все слушали его. И тут...главный боевик в затылок автоматической очередью. Сын подскочил к боевику и закричал:

— Это же отец! Я тебя убью! Я запомню тебя и убью! Эмма, мать и вдова.

Ведущий 1.

Слайд 42.

Пустырник. Я пью пустырник, так сказал врач. Это такая горькая трава, которая успокаивает. Три раза в день перед едой. Каждый день пустырник, чтобы не сойти с ума. Тома, сестра.

Ведущий 2.

Слайд 43.

ВСЕМ, кто сгорел в захваченном самолете, взорван бомбой на улице, в кафе, автобусе, скоростном экспрессе, умерщвлен, будучи взят заложником, завален обломками зданий бессмысленно и навсегда посвящается стихотворение «Ещё вчера вы были живы».

Ведущий 3.

Слайд 44.

Ещё вчера вы были живы
Мечтали, думали, любили.
Но рок судьбы нить разорвал
И молодую жизнь забрал.

Слайд 45. Ещё вчера вы обнимали
Отца, мать, брата и сестру
И грудь свободою дышала,
Но, а сегодня вы в раю.

Слайд 46. Чем можем вам помочь? Не знаю.
Но боль сжимает сердце мне.
Я к богу сердцем призываю
И слёзы душат душу мне.

Ведущий 1.

Слайд 47-52.

Но, а сейчас мы с вами вместе
Молитвы, слёзы и слова
Обращены к Нему, а я лишь
Скорблю и помню вас всегда.

Кончая эти строки, плачу
Не холодна слеза моя
Я знаю, вы теперь свободны,
Вас не забудут никогда!

ВИДЕОРОЛИК «БЕЗМЕРНОЕ ГОРЕ РОССИИ, ИМЯ ЕМУ БЕСЛАН!!!»

В конце видеоролика минута молчания по погибшим.

Ребята, как же не стать жертвой теракта? Вам выдали памятки «Как не стать жертвой теракта». Внимательно ознакомьтесь с ней.

Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела и именно этого добиваются террористы, но нужно быть в любой ситуации бдительным и осторожным!

С мечтой полётов, с мистикой явлений, преумножая знания в сердцах!
Навек запомним черноту затмений, переживая с болью древний страх!
Страдая, выявляя все ошибки, раскусывая смерти удила!

Вернём на лица радости улыбки, **ЧТОБ НА ЗЕМЛЕ ЛЮБОВЬ ВСЕГДА
ЦВЕЛА!!!**

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ
открытого классного часа на тему:
«Нет терроризму!»»

Название мероприятия: «Нет терроризму!»

Дата проведения: 14.10.2021 г.

Участники: учебная группа № 32 по профессии «Слесарь-ремонтник», II курс.

Организаторы мероприятия: классный руководитель Панкова О.В.

Состав участников мероприятия: обучающиеся с ОВЗ, гости из обучающихся с ОВЗ педагогического коллектива ГПОУ ТО «ТТСТ».

Цели мероприятия:

✓ воспитание умения сопереживать, чувствовать чужую боль, умения ощущать сопричастность к глобальным проблемам современного мира, умения быть толерантным.

Инициаторами организации данного мероприятия являются классный руководитель. Классным руководителем планировались и разрабатывались элементы мероприятия: оформление актового зала, подбор материала для сценарий мероприятия.

В подготовке и проведении открытого мероприятия приняли участие обучающиеся группы № 32. Активность, самостоятельность и инициатива обучающихся с ОВЗ при подготовке и проведении заключалась в оформлении актового зала, в подборке информации по выбранной теме, а также в подготовке стенгазеты по данной теме. Практически вся группа была задействована в творческом процессе.

Выбранная тема была очень актуальна, поскольку XX век стал временем неслыханного террора. Современное поколение, отдаваясь от реального мира, в сеть интернета, гаджетов и компьютерных технологий, порой не могут увидеть угрозу существующего терроризма. Материал был подобран именно так, чтобы вызвать у обучающихся с ОВЗ сострадание к чужой боли, сопричастность к глобальным проблемам современного мира. Толерантность – неотъемлемая составляющая любого человека. Развивая эти чувства, мы сможем вырастить поколение, которое будет не безучастно к мировым проблемам и ко всему тому, что творится вокруг. Все это закладывается с самого раннего детства и развивается в будущем ребенка.

В результате проведенного мероприятия были достигнуты поставленные цели и задачи. Остается, надеется, что данная тема открытого мероприятия для обучающихся техникума с ОВЗ была не просто интересна, а многих заинтересовала узнать еще больше про мировые проблемы, связанные с политикой, террористическими актами, способы избежания жертв. Все это имеет социальную, практическую и личностную значимость для обучающегося с ОВЗ.

Видеоролик произвел на присутствующих большой эффект.

Данное мероприятие можно использовать для распространения в целях обмена педагогическим опытом не только внутри образовательного учреждения, но и других источниках.